

浙江大学本科专业课程群课程思政建设项目 申报说明

一、申报范围

申报以专业为单位，统筹制定本专业的课程思政建设规划，课程原则上覆盖本专业主干课程。申报本项目的课程与本次校级本科课程思政建设项目，不重复立项。**思政类课程不在申报范围。**

二、申报及建设要求

1. 项目负责人应为专业负责人。鼓励项目负责人组建结构合理的课程团队，鼓励邀请思政课教师、辅导员、相关领域专家等共同设计本专业的课程思政规划，形成本专业课程思政建设方案，实现协同育人。

2. 申报项目时，申报专业应有一定的课程思政建设基础，从道德修养、家国情怀、全球关切和浙大精神等层面展开，组织梳理本专业课程的思政融入点，充分发挥学科专业的特色优势和人文历史底蕴，讲好学校发展、专业建设、优秀校友等故事，增进学生对学校、学院、专业的认同感。结合不同课程特点、思维方法和价值理念，科学合理拓展专业课程的广度、深度和温度，将课程思政元素有机融入课程教学，引导教师讲好“爱、文、史、哲”，打造高质量的“金”课。

3. 文学、历史学、哲学类专业课程要帮助学生掌握马克

思主义世界观和方法论，从历史与现实、理论与实践等相结合的维度深刻理解习近平新时代中国特色社会主义思想；经济学、管理学、法学类专业课程要培育学生经世济民、诚信服务、德法兼修的职业素养；教育学类专业课程要注重加强师德师风教育，引导学生树立学为人师、行为世范的职业理想；理学、工学类专业课程要注重科学思维方法的训练和科技伦理的教育，培养学生探索未知、追求真理、勇攀科学高峰的责任感和使命感，培养学生精益求精的大国工匠精神；农学类专业课程要注重培养学生的大国“三农”情怀，引导学生“懂农业、爱农村、爱农民”；医学类专业课程要注重加强医德医风教育，注重加强医者仁心教育，教育引导學生尊重患者，学会沟通，提升综合素养；艺术学类专业课程要教育引导學生树立正确的艺术观和创作观，积极弘扬中华美育精神。

4. 加强课堂教学设计，创新教学方式方法。结合学科专业特点完善体现“课程思政”改革思路的课程教学大纲、教案（课件）等教学文件；通过采用典型案例教学、探究性教学、混合式教学、大班授课小班研讨等教学模式，结合现场教学、专家报告、实践活动等多种形式，实施灵活多样的考核方式，强化过程学习考核，提升教学实效。鼓励四课堂融通，丰富实践育人内涵。

5. 建设主题教学案例库。每个项目应形成不少于30个包含设计方案、实施过程、教学效果的思政育人典型教学案例；

覆盖课程打造至少一节特色示范课堂。案例库和特色示范课堂视频上传“学在浙大”平台。

6. 专业特色指标。结合本专业特色，探索本专业课程思政特色实施路径，形成本专业的特色指标。

三、验收要求

项目建设期满后，学校将组织专家对立项项目进行验收和认定。

1. 制定的本专业课程思政建设方案在2022年底完成实施；
2. 至少获得1门校级课程思政示范课程；
3. 在“学在浙大”平台建成课程思政主题教学案例库；
4. 每门课程至少录制一堂充分体现“课程思政”特色示范课堂的教学视频；
5. 完成专业特色指标。

四、政策支持

1. 综合项目的覆盖面、预计成果等因素，给予立项专业一定的经费支持；
2. 学校将择优评选出校级“课程思政”建设优秀专业。

附件：浙江大学本科专业课程群课程思政建设项目申报书